

令和8年度ダビンチ入試（総合型選抜）スクーリング内容の公表について

最終選考〈デザイン・建築学課程〉

日 程	11月8日（土） 午前
プログラム	課題提示・グループディスカッション
ね ら い	問題分析力、プレゼンテーション能力、独創性、意欲、リーダーシップ、協調性をみる。
要 約	<p>「かっこよさ」をテーマとして、ジャンルの異なる複数の物品を対象に、それぞれのデザインから感じられる個別の「かっこよさ」が何に起因しているのか、ということについてグループでディスカッションを行い、「かっこよさ」を生み出す要素を抽出した。その後、議論の結果に基づいて各物品の「かっこよさ」を比較し、物品の「かっこいいランキング」を作成した。</p> <p>自己の考えを説明する能力、他者の質問に対する理解力や共感力、論理的思考能力、着眼点や発想の斬新性などを評価した。</p>

日 程	11月8日（土） 午後
プログラム	プレゼンテーション
ね ら い	自己の目的意識、思考力、創造力、表現力、独創性と、そのプレゼンテーション能力をみる。
要 約	<p>小学校の玄関ホールに設ける新たなスペースを対象として、その間仕切壁に設ける開口部が、そこで求められる機能に相応しいデザインとなることをテーマとして、その展開図や平面図、透視図など言葉によりプレゼンテーションを行った。</p> <p>三次元空間の把握力、機能と建築造形の関係性に対する視点の有無、モノをデザインする造形力、デザインの背後にある物語を構築する能力、頭の中にあるイメージを描くことのできる表現力、自己の考えを説明する能力、他者の質問に対する理解力、論理的思考能力、発想の斬新性などを評価した。</p>