## **亲** 語 (120分)

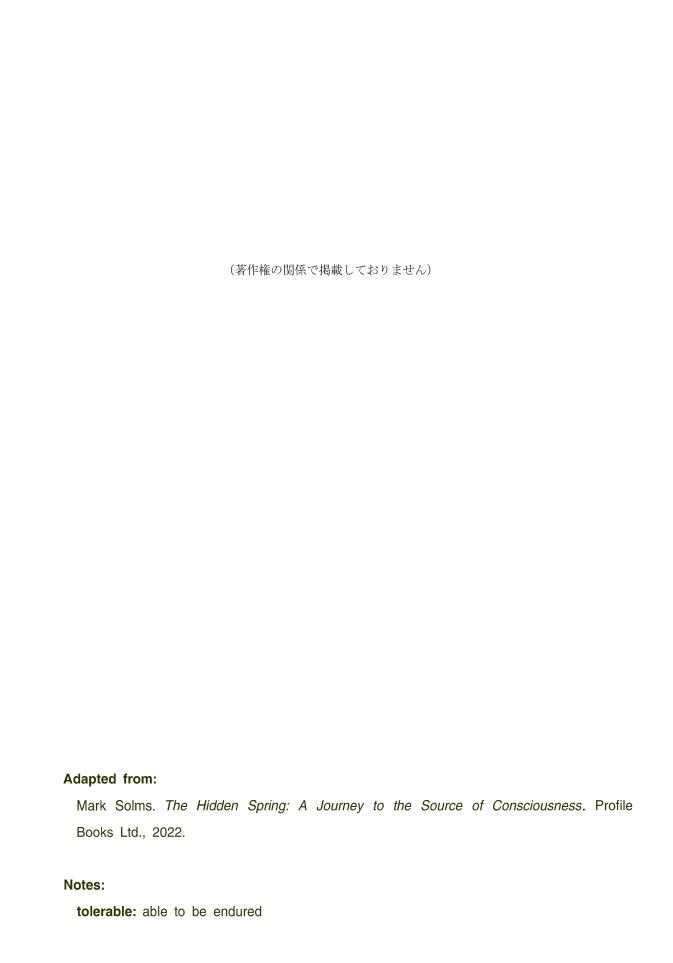
## (注意事項)

- 1. 監督者の指示があるまで、この冊子と解答用紙を開いてはいけません。
- 2. この冊子の問題は10ページからなっています。また、解答用紙は5枚、下書用紙は2枚あります。監督者から解答開始の合図があったら、この冊子、解答用紙、下書用紙を確認し、落丁・乱丁および印刷の不鮮明な箇所などがあれば、手をあげて監督者に知らせなさい。
- 3. 解答用紙には、受験番号を記入する欄がそれぞれ2箇所ずつあります。監督者の指示に従って、すべての解答用紙(合計5枚)の受験番号欄(合計10箇所)に受験番号を必ず記入しなさい。
- 4. この冊子の白紙と余白は、適宜下書きなどに使用してよろしい。
- 5. 解答は、必ず解答用紙の指定された場所(問題番号や設問の番号・記号などが対応する解答欄の中)に記入しなさい。なお、指定された場所以外や裏面への解答は採点対象外です。
- 6. 解答用紙は持ち帰ってはいけません。
- 7. この冊子と下書用紙は持ち帰りなさい。

I Answer questions 1-5 below the following article, based on what is written in the text. For the words and phrases marked with an asterisk (\*), explanatory notes are provided after the text.

(著作権の関係で掲載しておりません)

— 1 — E1(4)



— 2 — E1(5)

**hierarchy:** a system in which members of an organization or society are ranked according to relative status or authority

bully: a person who seeks to harm or scare those whom they perceive as weak

- 1. What is "<u>rough-and-tumble play</u>" in paragraph 1? Explain it <u>in English</u> in 20-30 words.
- 2. Why is PLAY important for children? Explain it in English in 50-70 words, referring to the three functions the author mentioned.
- 3. What do the underlined parts (1) through (3) mean? Select the most appropriate answer A, B, C or D.
- (1) "If they are deprived of their quota on one day"
  - A. If they are not given enough lesson time on one day
  - B. If they are not allowed to enjoy play enough on one day
  - C. If they are criticized because they play too much on one day
  - D. If they are not given enough outside area to play on one day
- (2) "calling the shots"
  - A. continuing play
  - B. controlling
  - C. giving up
  - D. winning
- (3) "we ignore these drives at our own risk"
  - A. If we overcome our needs, we'll be in danger.
  - B. If we focus on other animals' needs, we'll be in danger.
  - C. If we pay no attention to our desires as mammals, we'll be in danger.
  - D. If we disregard the fact that we can control our desires, we'll be in danger.

4.	Cho	ose	an appropriate wo	rd to	fill i	n the	blanks	(	a )	and (	b	) <b>in</b>	the	text.
	( <b>a</b> )	Α.	anger											
		В.	embarrassment											
		C.	fun											
		D.	pride											
	(p)	Α.	empathy											
		В.	evolution											
		C.	sophistication											
		D.	tactics											

## 5. According to the information in the article, are the following statements true (T), false (F) or not in the text (N)?

- (1) The '60:40 rule' refers to the tolerable power balance when playing.
- (2) All social groups, except for children's temporary play groups, are hierarchical.
- (3) People of higher status are often unaware of the benefits they gain from the hierarchy.
- (4) Social rules limit our individual behaviour and create the need for complex communication.
- (5) Humans take on various social roles and learn what they can and can't do from their pretend play.

— 4 — E1(7)

(著作権の関係で掲載しておりません)

— 5 — E1(8)

(著作権の関係で掲載しておりません)

— 6 — E1(9)

(著作権の関係で掲載しておりません)

— 7 — E 1 (10)

## (著作権の関係で掲載しておりません)

【出典】 Patrick Roberts. "The Real Urban Jungle: How Ancient Societies Reimagined What Cities Could Be." *The Guardian*, 22 June, 2021.
<a href="https://www.theguardian.com/news/2021/jun/22/the-real-urban-jungle-how-ancient-societies-reimagined-what-cities-could-be">https://www.theguardian.com/news/2021/jun/22/the-real-urban-jungle-how-ancient-societies-reimagined-what-cities-could-be</a> (一部改变)

【注】 exploration: 探検、実際にその地に出かけて調べること

obsession: 執着, とりつかれていること

overgrown: 草木が生い茂った

Classic Maya: マヤ文明の古典期(250-900 AD)のこと。それ以前は先古典期(Preclassic period), それ以後は後古典期(Postclassic period)と分類される。

intensive agriculture: 集約農業(一定の耕作面積からより多くの作物を生産するために, 多くの資本と労力を投下する農業経営の方法)

deforestation: 森林伐採

archaeological: 考古学の、考古学的な

flourish: 繁栄する

pre-colonial: 植民地化される前の(この文脈では、スペインに植民地化される前の)

resilient: 回復力に富む dispersed: 分散した water lily: スイレン

- **設問1** 西洋の人々は熱帯地域にあった古代都市についてどのようなイメージを抱いてきましたか。
- **設問2** メソポタミアやエジプトなど他の古代文明に比べて、熱帯地域の古代文明の研究が進まなかったのはなぜですか。
- 設問3 "city"のあり方に関して、次の2つの問いに答えなさい。
  - ①西洋の人たちは "city" をどのようなものとして捉えていますか。
  - ②近年の調査によって明らかになったマヤ文明における "city" の実態を①と比較して簡潔に述べなさい。
- 設問4 マヤ文明における "forest garden" にはどのような特徴がありましたか。利点を含めて 説明しなさい。
- 設問5 マヤ文明の都市はどのようなプロセスで衰退していったと考えられてきましたか。
- **設問6** マヤ文明の都市のあり方が現代の都市設計者にとって一つの魅力的なモデルであるのは なぜですか。現代の都市が抱える問題点を踏まえて答えなさい。

Write your answer to the following question, providing concrete examples and reasons. You must write your answer in English and in approximately 150-200 words.

In Japan, the government has encouraged young people to vote in elections. However, many young people do not vote. What are the reasons for this?

(以 上)